

# ひまわり級のありまなビジョン

## 子どもの実態をふまえた研究仮説

児童の様子から、相手の気持ちや状況を受け入れられなかったり、自分の気持ちや考えを表現できなかったりする様子が見られる。

- ① 安心して気持ちや考えを話し合える関係をつくること
- ② 気持ちや考えを表す言葉を知ること
- ③ 気持ちカードなどの教具を使って、自分の気持ちや考えを表現すること

上記3つを進めていくことで、

児童が自分の気持ちや考えを表現したり、他者の思いを受け入れたりすることができると思う。

## 教科横断的な学習活動

体育

見通す

評価する

自立

構造化する

国語

理由づける

比較する

算数

分類する

道徳

多面的にみる

比較する

言語

気持ちや考えを表す言葉を知る。

和

安心して気持ちや考えを話し合える関係をつくる。

表現

気持ちカードなどの教具を用いて、自分の気持ちや考えを表現する。

目指す児童像