

第3学年



研究主題

自己の生き方について考えを深め、
歩む子を目指して
～ 関わりあい・語りあい・高めあい～

各教科等

社会科

「店ではたらく人と仕事」
メグミルク工場で働く人たちの思いと自分たちの思いの違いを比べ、友達関係について考えを深める。
「地域の安全を守る」
警察署や消防署の学習では、町の安全を守りたいという強い思いのもとに、助け合いながら活動し、お互いに信頼することの良さを感じる。

国語

「もっと知りたい、友だちのこと」
友だちの自己紹介を聞いて、興味をもったことに対して質問をした。質問をして、話を広げたり、深掘りしたりする中で、友だちを理解しようとする心を育む。

総合的な学習の時間

海老名の魅力を見つけよう。
様々な人が様々な考えを持って働いていることがわかり、自分の考えだけでなく相手の立場や考えを尊重して行こうとする。

道徳

「友だち屋」(友情,信頼)

相手のことを思いやれる友達の良さを知り、お互いを尊重し合える友達の関係に素晴らしいと心が動くことで、自分も良い友達になりたいという気持ちを高める。

「目の前は青空」(友情,信頼)

遅れがちな友達を助け、みんなで励まし、支え合いながら坂を登ったときの信二たちの姿などを通して、友達と助け合うとどんな気持ちになるか考えさせ、友達と互いに理解し合い、信頼し合い、助け合おうとする心情を育てる。

運動会

めあてに向かって、友だちと助け合い、協力し合って取り組んだ。表現運動では、グループでダンスを考える際に互いのアイデアを認め合いながら、より良いダンスを作ろうと協力することができた。

学習発表会

学習発表会を成功させるために、めあてや、練習計画を立て、クラスみんなで助け合いながら活動した。

学校教育活動

特別活動

どのような学級にしたいか話し合い、1人1人の思いを大切に、学級目標を立てた。協力し合える学級にするために、日常的にそれぞれの行いを振り返りながら、よりよい学級を目指している。

学年の目指す児童像

- ①自分やまわりの人を大切にする子 (いのち)
- ②自ら学びに向かう子 (自立)
- ③みんなと生きていこうとする子 (共生)