

第2学年のありまなビジョン

子どもの実態をふまえた研究仮説

2年生の児童は、活発に学習に取り組むことができる。しかし、児童同士のかかわりで課題があり、何気ない行動から言い争いなどに発展することがある。したがって、

- ① 学習したことを日常で活用する意欲を高めること
- ② 友達と協力しあうことの良さを体験的に感じる事
- ③ 道徳で学習したことを日頃の生活に結び付けて考えること

上記3つを進めていくことで課題解決をはかりたい。

教科等横断的な学習活動

