



# 第1学年

## 研究主題

自己の生き方について考えを深め、  
歩む子を目指して  
～ 関わりあい・語りあい・高めあい～



**体育**  
グループでの活動  
「運動会」  
決めポーズを話し合いで  
決め、声をかけ合いなが  
ら取り組んだ。

**生活**  
スタートカリキュラム  
学年授業やグループエンカウンター、他学年との交流を行うこと  
で、いろいろな人と関わった。  
もうすぐ2年生  
幼稚園・保育園との交流  
どんぐりなどの秋の材料を活用したおもちゃを作って楽  
しませたり、学校紹介を行うための準備をグループで協  
力して行った。

**国語**  
しらせたいな見せたいな  
じどう車くらべ  
しらせたいことなどにつ  
いて、相手に分かりやす  
い説明文を書き、伝える  
学習に取り組んだ。

「ジャングルジム」 (公正,公平,社会正義)  
登場人物のやり取りなどを通して、誰とでも仲よくする  
ことについて考えさせ、好き嫌いにとらわれず接しよう  
とする道徳的判断力を育てる。

「あしたはえんそく」 (公正,公平,社会正義)  
登場人物の行為などを通して、好きか嫌いかで行動を変  
えるのはどうしてよくないのかを考えさせ、自分の好き嫌  
いにとらわれず接しようとする道徳的判断力を育てる。

**運動会**  
苦手や好き嫌いに関わらず、一生懸命取り組むことが  
できた。1年生全員で踊ることを目標に、友達同士で声を  
かけ合い主体的に活動した。

**学習発表会**  
本番に向けて、一生懸命練習に取り組み、協力し合っ  
て合奏や合唱を楽しむことができた。

**幼稚園・保育園との交流**  
新1年生に向けての学校紹介などの活動を協力して行い、  
自分たちが上級生になる自覚を持つ。

**学年の目指す児童像**

- ①自分も相手を大切にする子 (思いやり)
- ②なぜ? どうして? を大切にする子 (考える力)
- ③助け合える子 (協力)